



Comissão Própria de Avaliação

Faculdade Mater Dei de Pato Branco

PLANO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL CICLO 2020-2022 AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NO PERÍODO DA PANDEMIA DA COVID-19

ADENDO

2020

MISSÃO

“Formar profissional-cidadão com empregabilidade por meio de atividades de ensino e extensão responsável”.

VISÃO

“Ser reconhecida como uma instituição de ensino superior inovadora pelo alto nível de ensino e extensão responsável perante a comunidade e respeitada pela formação competente de seus egressos”.

VALORES

Para concretizar sua missão institucional, a Faculdade Mater Dei adota como valores:

1. **ÉTICA**, pautada por princípios de transparência, justiça social, solidariedade e responsabilidade com o bem público.
2. **COMPROMISSO SOCIAL**, pautado pelo reconhecimento às diferenças históricas, econômicas, culturais e sociais.
3. **EQUIDADE**, pautada pelos princípios de justiça e igualdade nas relações sociais e nos processos de gestão.
4. **DEMOCRACIA**, pautada pelos princípios de liberdade, participação, corresponsabilidade e respeito à coletividade.
5. **SUSTENTABILIDADE**, pautada pela responsabilidade social e ambiental.
6. **QUALIDADE**, pautada no princípio de dignificação humana, por meio do trabalho, do conhecimento e do aprimoramento das relações individuais e sociais.

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	4
2. MEMBROS DA CPA.....	6
2.1. COMPONENTES DA CPA.....	6
2.2. COMPONENTES DA COMISSÃO EXECUTIVA	6
3. JUSTIFICATIVA DA AUTOAVALIAÇÃO “NA PANDEMIA”.....	7
4. BASE LEGAL E DECISÕES DA CPA	8
4.1. AVALIAÇÃO DO PRIMEIRO SEMESTRE-2020	10
4.2. AVALIAÇÃO DO SEGUNDO SEMESTRE-2020.....	12
5. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PARA O SEGUNDO SEMESTRE DE 2020.....	13
5.1. COORDENADORES	13
5.2. AUTOAVALIAÇÃO DOS COORDENADORES	14
5.3. AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES	16
5.4. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE.....	18
5.5. AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE (<i>o aluno se autoavaliando</i>).....	21
CONSIDERAÇÕES FINAIS	23
REFERÊNCIAS.....	24

1. APRESENTAÇÃO

Neste ano de 2020, o impacto da pandemia provocada pelo novo Coronavírus (Covid-19) sobre a educação requereu um novo modo de trabalho.

Desde 20 de março de 2020 a Faculdade Mater Dei vem desenvolvendo o ensino em seus cursos de graduação na modalidade remota.

A substituição das aulas presenciais por aulas remotas em meios digitais ocorreu com o objetivo de propiciar mais segurança aos acadêmicos.

Com o fim de minimizar os efeitos da interrupção das atividades acadêmicas presenciais foi alimentado um fluxo contínuo de informações a toda a comunidade acadêmica por meio do site da Faculdade e redes sociais.

Importante compartilhar informações pertinentes ao momento de quarentena para que todos tenham conhecimentos das atividades que estão sendo realizadas internamente. A disponibilização de tecnologias e metodologias foi intensificada para que as atividades didáticas pudessem ocorrer com a qualidade que sempre marcou a história da Faculdade Mater Dei.

Com o advento dessa pandemia, o auxílio de recursos tecnológicos passou a ser fundamental para a continuidade das atividades acadêmicas que tradicionalmente eram conduzidas de forma presencial.

Desse modo, os diversos cursos da Faculdade Mater Dei, já conhecedores das ferramentas tecnológicas ofertadas na Instituição, naturalmente passaram a utilizá-las, em grande escala, como meio para reorganização das suas atividades caracterizadas pela não presencialidade.

Mesmo nesse momento de distanciamento social, em razão da pandemia do novo Coronavírus (Covid-19), a CPA da Faculdade Mater Dei, deu continuidade ao processo interno de avaliação institucional com o compromisso de contribuir com o processo de gestão e de qualidade dos serviços prestados pela IES.

Foi necessário, evidentemente, reorganizar a Autoavaliação Institucional. Esperava-se que o retorno às aulas presenciais fosse num breve espaço de tempo, o que não ocorreu pelo agravamento da pandemia.

Diante dos fatos a CPA Mater Dei, por meio de sua Comissão Executiva, estabeleceu que no primeiro semestre fosse organizada apenas uma enquete para avaliar questões relativas ao ensino e ao uso das tecnologias.

Já para o segundo semestre a proposta reformulada prevê a avaliação dos Coordenadores, Professores, Autoavaliação dos Professores e das aulas remotas.

A autoavaliação, nesse ano de 2020, não seguirá, exatamente, os eixos propostos pelo Sinaes devido ao comprometimento de desempenhos pela não presencialidade.

Mesmo assim, haverá um período de sensibilização on line para os acadêmicos, professores e coordenadores.

A Autoavaliação do segundo semestre de 2020, será realizada no início do mês de novembro por meio dos questionários em anexo a este documento a fim de possibilitar a continuidade das ações da CPA.

Assim, considerando a pandemia do COVID-19, com vistas a resguardar a saúde coletiva foram tomadas várias decisões que impactaram em todas as atividades da Faculdade Mater Dei, especialmente, na área do Ensino.

2. MEMBROS DA CPA

Conforme a Portaria DG 026/19 de 02 de dezembro de 2019, a CPA da Faculdade Mater Dei, está assim constituída:

2.1. COMPONENTES DA CPA

Nome	Segmento	E-mail	Telefones
Dirceu Antonio Ruaro	Ass. Ped.	dirceu_ruaro@yahoo.com.br	(46) 98806-5355
Vanessa Pretto Guerra	Mantenedora	vane_guerra@yahoo.com	(46) 99972-7640
Danilo Amadori Martins de Oliveira	Coord.de Curso	daniloamadori@hotmail.com	(46) 9 9108-8892
Geri Natalino Dutra	Coord.de Curso	geri_dutra@hotmail.com	(46) 99115-1432
Ane Eliza Faggion	Funcionários	anefaggion@gmail.com	(46) 99115-8598
Daiane Cristina Ferrazza Forgiarini	Supl. Func.	daiane.ferrazza@gmail.com	(46) 99105-6430
Juliano Antunes de Lima	Repr. Discentes	antunesdelima03@gmail.com	(42) 9 9852-2279
Vanessa Rafaela da Silva	Repr. Discentes	vanessarafasilva.vr@gmail.com	(46) 99118-2460
Raquel Balen	Repr. Discentes	Raquelbalen.rb@gmail.com	(46) 9 91220203
Antonio Pedro Brusamarelo	Repr. Docentes	antoniopedro1991@hotmail.com	(46) 9 9926-5006
Stela Maris de Lara	Repr. Docentes	stelamaris.delara@hotmail.com	(46) 99128-6547
Evandro Balbinot	Repr. Docentes	evandrobabinot@hotmail.com	(46) 9 9906-9043
Helen Karina Ilha	Sociedade Civil	helenkilha@hotmail.com	(46) 98413-0351
Caroline Domingos	Sociedade Civil	carolzinhadomingos@hotmail.com	(46) 9 91272105
Evandro de Almeida Rocha	Sociedade Civil	evandroelite@hotmail.com	(46) 9 9102-8115
Anderson Luiz Fernandes	Tecnologia da Informação	inf_anderson@hotmail.com	(46) 99973-4082

2.2. COMPONENTES DA COMISSÃO EXECUTIVA

Dirceu Antonio Ruaro	As. Ped.	dirceu_ruaro@yahoo.com.br	(46) 98806-5355
Vanessa Pretto Guerra	Mantenedora	vane_guerra@yahoo.com	(46) 99972-7640
Stela Maris de Lara	Docentes	stelamaris.delara@hotmail.com	(46) 99128-6547
Ane Eliza Faggion	Funcionários	anefaggion@gmail.com	(46) 99916-8598
Anderson Luiz Fernandes	TICs	inf_anderson@hotmail.com	(46) 99973-4082

3. JUSTIFICATIVA DA AUTOAVALIAÇÃO “NA PANDEMIA”.

A avaliação institucional tem como propósito desenvolver um processo que pressuponha a realização de ações avaliativas, coletivamente concebidas, privilegiando um modelo interdisciplinar e integrado. A análise dos processos acadêmicos e administrativos constitui-se na finalidade principal da avaliação na Faculdade, de modo a possibilitar nova tomada de decisão, com vistas ao aperfeiçoamento e fortalecimento institucionais.

Com a suspensão das atividades presenciais, em 20 de março de 2020, em decorrência da pandemia do novo coronavírus, a Faculdade Mater Dei possibilitou a adoção de aulas remotas, tanto síncronas como assíncronas, e as atividades domiciliares especiais como objetivo de manter o calendário acadêmico e a conexão e comunicação entre docentes e discentes durante este período.

Buscando fazer um diagnóstico sobre a participação e o aproveitamento das aulas remotas a Faculdade Mater Dei por meio de sua CPA, decidiu realizar uma avaliação institucional em cada semestre do ano de 2020, estabelecendo um adendo ao Plano de Avaliação Institucional 2020-2022.

Assim, a primeira avaliação, por meio de um questionário aplicado aos docentes e discentes de todos os cursos de graduação, conforme instrumento apresentado no item 4.1, na sequência.

A segunda pesquisa, conforme decisão da Comissão Executiva da CPA Mater Dei, deve ser aplicada no mês de novembro de 2020.

Devido a toda complexidade do afastamento de docentes e discentes do ambiente escolar específico, optou-se por aplicar questionários avaliando:

- 1- Coordenadores (avaliado pelos discentes e docentes)
- 2- Autoavaliação dos Coordenadores
- 3- Autoavaliação dos docentes (docentes se autoavaliando)
- 4- Desempenho dos Docentes (avaliado pelos discentes)
- 5- Autoavaliação dos discentes

Diante da Pandemia do Coronavírus – Covid-19 a CPA Mater Dei teve a necessidade de alterar os instrumentos de avaliação a serem aplicados neste ano de 2020, uma vez que se tornou impossível aplicar os instrumentos planejados no Plano de Autoavaliação Institucional 2020-2022. Os instrumentos de avaliação (questionários) foram adaptados para contexto da pandemia e são apresentados no item 5 desse documento.

Como citado, a Faculdade Mater Dei manteve o primeiro e segundo semestres de 2020, conforme autorizado pela legislação. Salienta-se que com o isolamento e distanciamento social, alunos e professores passaram a atuar na forma de “home office” com a finalidade de preservar a saúde ao mesmo tempo que se seguia com o calendário acadêmico e a aprendizagem.

4. BASE LEGAL E DECISÕES DA CPA

No cenário da Pandemia e das diversas adaptações na forma que as atividades nesta Instituição estão sendo executadas, foi necessária a tomada de várias decisões legais, publicadas nas diversas esferas da administração pública e da Instituição.

A Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020 dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus responsável pelo surto de 2019.

A Medida Provisória Nº 934, de 1º de abril de 2020, com força de lei, estabeleceu normas excepcionais sobre o ano letivo da educação básica e do ensino superior decorrentes das medidas para enfrentamento da situação de emergência de saúde pública de que trata a Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020 -das medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus.

A LEI Nº 14.040, de 18 de agosto de 2020 estabeleceu normas educacionais excepcionais a serem adotadas durante o estado de calamidade pública reconhecido pelo Decreto Legislativo nº 6, de 20 de março de 2020; e altera a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009.

O Parecer do Conselho Nacional de Educação -CNE/CP nº 005, de 28 de abril de 2020, aprovado pelo Conselho Pleno do CNE e publicado em 1º de junho de 2020, de modo a uniformizar as orientações em nível nacional a respeito da reorganização do calendário escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual.

O Parecer CNE/CP Nº: 9/2020, de 08 de junho de 2020, que trata do reexame do Parecer CNE/CP nº 5, de 28 de abril de 2020, que versa sobre a reorganização do Calendário Escolar e da possibilidade de cômputo de atividades não presenciais para fins de cumprimento da carga horária mínima anual, em razão da Pandemia da COVID-19.

O Decreto Estadual 4.320, de 20 de março de 2020, que *altera dispositivos do Decreto nº 4.312, de 20 de março de 2020 e do Decreto nº 4.230, de 16 de março de 2020, tratando da suspensão das aulas presenciais (Redes Públicas e Privadas) no Estado do Paraná.*

O Decreto Nº 8.631/2020, do Município de Pato Branco, Estado do Paraná, que apresenta as medidas de contingência do Coronavírus (Covid-19).

O Decreto Nº 8.645/2020 que altera os dispositivos do Decreto nº 8.641, que definiu outras medidas de enfrentamento da pandemia provocada pelo novo Coronavírus (Covid-19), em Pato Branco-Paraná.

O Decreto Municipal Nº 8.646/2020, de Pato Branco-PR, que estabelece a obrigatoriedade do uso de máscaras pela população, para evitar a transmissão comunitária do novo Coronavírus (COVID-19).

O Decreto Nº 8.713/2020, DE 19 DE JUNHO DE 2020 que proíbe a circulação de pessoas nas vias públicas do Município de Pato Branco, por tempo indeterminado, a partir de 20 de junho de 2020, das 22:00 às 06:00 horas.

- Ata 03/20 do Conselho Superior, realizada no dia 24 de março de 2020, que tratou da forma de substituição das aulas presenciais pelas aulas remotas.

- Ata 04/2020 do Conselho Superior que tratou: CORONAVÍRUS- CONVID-19- EDUCAÇÃO REMOTAMENTE, SUBSTITUIÇÃO DAS AULAS PRESENCIAIS POR AULAS EM MEIOS DIGITAIS, PORTARIA Nº- 343, DE 17

DEMARÇO DE 2020 . com os seguintes itens: 1- Chamamento on line para a Segunda Chamada. 2- Colações de Grau on-line.3- Continuidade das aulas on-line. 4- Bancas de TCC- online. 5)- Semana Acadêmica on line, atendendo o Decreto Municipal.

- ATA Nº 005/2020, DO CONSELHO SUPERIOR DA FACULDADE MATER DEI que tratou: CORONAVÍRUS- CONVID-19- EDUCAÇÃO REMOTAMENTE, SUBSTITUIÇÃO DAS AULAS PRESENCIAIS POR AULAS EM MEIOS DIGITAIS, PORTARIA Nº- 343, DE 17 DE MARÇO DE 2020/PRORROGAÇÃO PELA PORTARIA 395 DE 15 DE ABRIL.

- ATA Nº 007/2020 DO CONSELHO SUPERIOR DA FACULDADE MATER DEI, que tratou: da Alteração do Calendário- Portaria/DG-025/2019 - da Faculdade Mater Dei.

- ATA Nº 008/2020 DO CONSELHO SUPERIOR DA FACULDADE MATER DEI, que tratou do ESTUDO DA PORTARIA 544 DE 16 DE JUNHO DE 2020 PARA A Faculdade Mater Dei.

- ATA Nº 009/2020 DO CONSELHO SUPERIOR DA FACULDADE MATER DEI que discutiu a Instrução Normativa semestre 2020/2, na Faculdade Mater Dei.

4.1. AVALIAÇÃO DO PRIMEIRO SEMESTRE-2020

Como decidido pela CPA, ouvidos os Coordenadores e a Direção da Instituição, o instrumento para coleta de dados utilizado em todos os cursos e turmas no mês de maio foi o que segue:

1- Avalie a qualidade da sua Internet quando você acessa conteúdos comuns, como redes sociais e navegadores.

() 5; () 4; () 3; () 2; () 1.

2- Avalie a qualidade da sua Internet quando você acessa conteúdos mais pesados, como downloads ou streaming de vídeos.

() 5; () 4; () 3; () 2; () 1.

3- Avalie a qualidade da internet quando você assiste às aulas on-line pelo BigBlueButton, de um modo geral.

5; 4; 3; 2; 1.

4- Ao assistir às aulas on-line você já teve algum problema persistente com a internet?

5; 4; 3; 2; 1.

5- De um modo geral, como você considera sua experiência com as aulas on-line?

5; 4; 3; 2; 1.

6- Quais os tipos de avaliações bimestrais que você realizou nas disciplinas que cursa?

Provas.

Tarefas (entrega de trabalhos ou atividades on line).

Provas e Tarefas

Questionários

7- Se você teve alguma avaliação com a ferramenta questionário, por favor, responda como você considera a experiência:

5; 4; 3; 2; 1.

8- Se você teve alguma avaliação com a ferramenta tarefa, por favor, responda como você considera a experiência:

5; 4; 3; 2; 1.

9- De um modo geral, como você considera sua experiência com as provas bimestrais on-line?

5; 4; 3; 2; 1.

4.2. AVALIAÇÃO NO SEGUNDO SEMESTRE-2020

Objetivo: Com intuito de promover autoavaliação na Faculdade Mater Dei para melhoria contínua da qualidade do ensino e serviços prestados pela instituição, no ano de 2020, a CPA elaborou o presente Plano de Autoavaliação Institucional na forma de Adendo ao Projeto de Avaliação Institucional 2020-2022.

Metodologia: Conforme definido em reunião da Comissão Própria de Avaliação – CPA, após análise do contexto da pandemia da Covid-19, a presente proposta para avaliação institucional em 2020 concentra-se na avaliação da coordenação de curso, na avaliação das aulas e dos docentes.

Ressalta-se que no primeiro semestre de 2020 foi aplicado um questionário de abrangência geral, pois a complexidade do contexto não permitiu outra forma de avaliação. Em razão do distanciamento ocasionado pela pandemia do COVID-19, por força de Decreto Estadual e Decreto Municipal e determinação federal, que suspendeu as atividades presenciais, a maioria das aulas, no primeiro semestre de 2020, foi realizada em ambiente remoto. Assim, o Plano de Avaliação sofreu ajustes levando em consideração as condições do contexto da pandemia.

A aplicação, tanto do questionário geral do primeiro semestre quanto o do segundo é por meio do Portal da Faculdade, e na forma on line, tanto para alunos quanto para professores.

Estratégias: De acordo com a situação apresentada pela pandemia do Coronavírus, a sensibilização da comunidade respondente dar-se-á na modalidade remota, com cartaz/convite e texto de sensibilização para que a comunidade acadêmica participe da autoavaliação.

Os resultados serão divulgados à comunidade acadêmica por meio do site institucional, no link da CPA e no Totem da CPA nas dependências físicas da Instituição.

Recursos: Para a coleta de dados a CPA-Mater Dei utilizará o Portal da Instituição, tanto para docentes quanto discentes.

5. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PARA O SEGUNDO SEMESTRE DE 2020

5.1. COORDENADORES

Este questionário será respondido pelos acadêmicos dos diversos cursos e visa obter dados a respeito da Coordenação de Curso no período da pandemia da Covid-19.

AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO

1 –Seu grau de satisfação com relação ao atendimento do Coordenador de seu Curso em relação aos alunos, no período da pandemia, é:

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

2- Seu grau de satisfação com relação ao processo de comunicação e informações do seu Coordenador, sobre as aulas remotas, atividades e informações durante o período da pandemia, é:

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

3- Seu grau de satisfação sobre a solução de problemas e dificuldades dos alunos pelo Coordenador de seu Curso, no período da pandemia, é :

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

4- De modo geral, você se sentiu amparado, orientado e confiante no seu Coordenador de Curso no período da pandemia? Seu grau de satisfação é:

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

5.2. AUTOAVALIAÇÃO DOS COORDENADORES

Esse questionário destina-se a autoavaliação dos coordenadores e visa obter dados para análise e reflexão da atuação dos mesmos nos seus cursos sob o seu próprio olhar.

AUTOAVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO

1 - Seu grau de satisfação com relação ao atendimento que você prestou aos alunos do seu curso nesse período emergencial da pandemia, é:

- Excelente
- Muito boa
- Boa

- Satisfatória
- Insatisfatória

2- Seu grau de satisfação com relação ao processo de comunicação e informações entre você, Coordenador do curso, e seus professores a respeito das aulas remotas durante o período da pandemia, é:

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

3- Seu grau de satisfação em relação ao processo de comunicação e orientação, entre você, coordenador do curso e seus alunos, é:

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

4- Seu grau de satisfação sobre a solução de problemas e dificuldades dos seus alunos pelas equipes técnicas da Faculdade é, Coordenador de seu Curso, no período da pandemia, é :

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

5- De modo geral, você se sentiu amparado, orientado e confiante no seu trabalho de Coordenador de Curso no período da pandemia? Seu grau de satisfação é:

- Excelente

- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

5.3. AUTOAVALIAÇÃO DOS DOCENTES

Este questionário será aplicado a todos os docentes da Faculdade Mater Dei e visa obter informações sobre a experiência docente no uso de tecnologias e ferramentas para a atividade de ensino remoto no contexto da Pandemia da Covid-19.

- 1) Nesse momento em que vivemos uma situação diferenciada na questão pedagógica, como você avalia a sua atuação na operacionalização das aulas remotas?
 - Excelente
 - Muito boa
 - Boa
 - Satisfatória
 - Insatisfatória

- 2) A sua disposição para aprender mais a fim de melhorar o desempenho acadêmico e o conhecimento para seus alunos, nesse período de emergência é:
 - Excelente
 - Muito boa
 - Boa
 - Satisfatória
 - Insatisfatória

3) A sua satisfação e percepção de que está ensinando bem, mesmo sem a presencialidade física da sala de aula, atuando nas aulas remotas, especialmente, na forma síncrona, é:

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

4) Frente ao contexto da Pandemia da Covid-19 e de isolamento social, como você avalia sua disposição e habilidades para atuar no ensino remoto (aulas síncronas e/ou assíncronas).

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

5) De acordo com sua experiência docente, você considera que o uso da modalidade remota (síncrona ou assíncrona) ou de ferramentas tecnológicas e digitais são capazes de substituir a ausência de atividades teóricas presenciais nesse período de Covid-19, numa perspectiva:

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

6) Com relação à Pontualidade (atendimento aos horários estipulados de aula), você avalia seu desempenho como:

- Excelente
- Muito boa
- Boa

- Satisfatória
- Insatisfatória

5.4. AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

Este questionário será aplicado a todos os acadêmicos da Faculdade Mater Dei e visa obter informações a respeito do desempenho docente no período da pandemia da Covid-19. Assim, o objetivo é coletar contribuições para discussão e planejamento acadêmico no cenário da pandemia e pós-pandemia da covid-19.

Para obter dados substantivos para reflexão e análise por parte dos Coordenadores de Curso, Assessoria Pedagógica, CPA e, especialmente os docentes, os acadêmicos foram convidados a responder ao questionário abaixo.

- 1) O professor, dessa disciplina, apresentou para a turma os recursos a serem utilizados nas suas aulas e atividades remotas de forma:
 - Excelente
 - Muito boa
 - Boa
 - Satisfatória
 - Insatisfatória

- 2) Que ferramentas de comunicação, dentre as abaixo relacionadas têm sido as mais utilizadas (ou com maior frequência) na disciplina?
 - WhatsApp
 - Google Meet
 - Moodle
 - YouTube
 - Outra

- 3) Que tipo de material didático, dentre os abaixo relacionados, é (foi) mais utilizado pelo professor nas aulas e/ou atividades remotas?

- Apostilas, cópias de trechos...
- Vídeos.
- Páginas da web.
- PDF
- Slides
- outros

4) Como você avalia as atividades remotas: aulas síncronas, assíncronas?

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

5) O professor demonstra domínio das tecnologias de informação e comunicação utilizadas na disciplina. Essa afirmação, para você, em relação a essa disciplina, é

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

6) O professor, dessa disciplina, esclarece as dúvidas e interage com os alunos. Essa afirmação, para você, em relação a essa disciplina, é:

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

7) As aulas, desse (a) professor (a), são bem preparadas, tendo início, meio e fim, com atividades pertinentes e com aprofundamento do conteúdo ensinado. Essa afirmação, para você, em relação a essa disciplina, é:

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

8) Com relação à Pontualidade (atendimento aos horários estipulados de aula), você avalia o desempenho do professor dessa disciplina, como:

- Excelente
- Muito boa
- Boa
- Satisfatória
- Insatisfatória

9) O tempo de duração das aulas remotas (no horário de aula), tem sido:

- O mesmo do presencial
- As aulas têm se estendido além do horário
- As aulas têm durado menos tempo
- A duração das aulas tem variado bastante
- Não consigo mensurar

5.5. AUTOAVALIAÇÃO DISCENTE (o aluno se autoavaliando).

Caro acadêmico, sabemos dos contextos pelos quais passamos nesse período de distanciamento pessoal devido à pandemia. Tanto dos docentes, quanto discentes e, toda a Instituição, precisaram passar por momentos de adequação e/ou readequação para que fosse possível concluir o primeiro semestre e dar continuidade ao segundo semestre deste ano letivo.

O ano letivo de 2020 (primeiro e segundo semestres) é marcado pela “reinvenção das atividades pedagógicas” por parte de todos nós.

Assim, julgamos importante suas contribuições para nossa reflexão, pelo que agradecemos.

1- Sua assiduidade (consiste em estar presente de forma regular nas aulas) no(s) período(s) letivo(s) de 2020), foi:

- Muito satisfatória
- Satisfatória
- Regular
- Insatisfatória
- Muito insatisfatória

2- Sua pontualidade (significa estar presente na hora estipulada para as aulas) no(s) período(s) letivo(s) deste ano, foi:

- Muito satisfatória
- Satisfatória
- Regular
- Insatisfatória
- Muito insatisfatória

3- Sua participação nas atividades e discussões em classe no(s) período(s) letivo(s) deste ano, foi:

- Muito satisfatória
- Satisfatória
- Regular
- Insatisfatória
- Muito insatisfatória

4- De modo geral, o seu desempenho neste ano foi:

- Muito satisfatório
- Satisfatório
- Regular
- Insatisfatório
- Muito insatisfatório

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A CPA MATER DEI ciente de que apesar das dificuldades encontradas para se realizar a autoavaliação institucional 2020 conforme proposta no Plano de Autoavaliação Institucional Ciclo 2020-2022 apresenta o Adendo ao Plano de Autoavaliação Institucional durante a vigência das normas de distanciamento social provocado pela pandemia da Covid-19.

Assim, estudantes e professores têm a possibilidade de se manifestar sobre o ensino remoto adotado na Instituição, por força da pandemia.

A CPA fará as reuniões de sensibilização com os representantes de turma, de forma virtual, postará as orientações na página da Faculdade e convocará os alunos para que participem do processo avaliativo, por ser de grande valia para a reflexão e análise do processo de ensinar e aprender, na forma não presencial, durante o período emergencial.

A intenção contida nos questionários é de mapear a posição de alunos, coordenadores e professores quanto às atividades remotas, suas dificuldades nesse período, fatores que contribuíram ou prejudicaram e aqueles que causam preocupações.

REFERÊNCIAS

- BRASIL, Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020. Brasília, 2020.
- BRASIL, Medida Provisória Nº 934, de 1º de abril de 2020. Brasília, 2020.
- BRASIL, Lei nº 14.040, de 18 de agosto de 2020. Brasília, 2020.
- BRASIL, PORTARIA MEC- Nº 343, DE 17 DE MARÇO DE 2020. Brasília-DF, 2020.
- BRASIL, NOTA DE ESCLARECIMENTO MEC/CNE, DE 18 DE MARÇO DE 2020. Brasília-DF, 2020.
- BRASIL, PORTARIA Nº 345, DE 19 DE MARÇO DE 2020. Brasília-DF, 2020.
- BRASIL, PORTARIA Nº 376/MEC, DE 03 DE ABRIL DE 2020, Brasília-DF, 2020.
- CNE- Conselho Nacional de Educação-CNE/CP nº 005, de 28 de abril de 2020. Brasília, 2020.
- CNE- Parecer CNE/CP Nº: 9/2020, de 08 de junho de 2020. Brasília, 2020.
- GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ, Decreto Estadual 4.320, de 20 de março de 2020. Curitiba, PR, 2020.
- GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ. Decreto nº 4.312, de 20 de março de 2020, Curitiba, PR, 2020.
- GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ, Decreto nº 4.230, de 16 de março de 2020, Curitiba-PR, 2020.
- PREFEITURA MUNICIPAL DE PATO BRANCO-PR, Decreto Nº 8.631/2020, do Município de Pato Branco, Estado do Paraná, que apresenta as medidas de contingência do Coronavírus (Covid-19).
- PREFEITURA MUNICIPAL DE PATO BRANCO-PR, Decreto Nº 8.645/2020.
- PREFEITURA MUNICIPAL DE PATO BRANCO-PR, Decreto Municipal Nº 8.646/2020.
- PREFEITURA MUNICIPAL DE PATO BRANCO-PR, Decreto Nº 8.713/2020, DE 19 DE JUNHO DE 2020.
- FACULDADE MATER DEI, Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2018-2023. Pato Branco-PR.
- FACULDADE MATER DEI. Ofício DG . Pato Branco, PR, 2020.

FACULDADE MATER DEI. Ata 04/2020 do Conselho Superior que tratou: CORONAVÍRUS- Pato Branco, 2020.

FACULDADE MATER DEI. ATA Nº 005/2020, DO CONSELHO SUPERIOR que tratou: CORONAVÍRUS- CONVID-19- EDUCAÇÃO REMOTAMENTE, SUBSTITUIÇÃO DAS AULAS PRESENCIAIS POR AULAS EM MEIOS DIGITAIS, PORTARIA Nº- 343, DE 17 DE MARÇO DE 2020/PRORROGAÇÃO PELA PORTARIA 395 DE 15 DE ABRIL, Pato Branco, PR, 2020.

FACULDADE MATER DEI, ATA Nº 007/2020 DO CONSELHO SUPERIOR, que tratou: da Alteração do Calendário- Portaria/DG-025/2019 - da Faculdade Mater Dei. Pato Branco, PR, 2020.

FACULDADE MATER DEI, ATA Nº 008/2020 DO CONSELHO SUPERIOR que tratou do ESTUDO DA PORTARIA 544 DE 16 DE JUNHO DE 2020 e sua aplicação na Faculdade Mater Dei, Pato Branco, PR, 2020.

FACULDADE MATER DEI, Instrução Normativa semestre 2020/2, Direção Geral. Pato Branco, PR, 2020.

FACULDADE MATER DEI. CPA Mater Dei. Plano de Avaliação Institucional – Ciclo 2020-2022. Pato Branco-PR.